

20. marts 2009



Hemming Nehmt - spillet af Martin Brygmann - fra kampagnen „Flere fagfolk - tak“ har fået tusinder af venner på Facebook. Læs om praktiksituationen på side 10.

Indhold

Handlingsplaner mod mobning på alle skoler og lettere valg til skolebestyrelser	2
Den daglige administration på folkeskoleområdet skal gøres lettere	3
Vi skal bruge andre platforme til undervisning	4
På sporet af den gode undervisning	5
Nu også htx i Kalundborg og Frederikssund	7
Evaluering af de centrale fag i de gymnasiale uddannelser	8
Traditionel vejledning er ikke nok	9
Vigtig orientering til alle brugere af indberetnings- og brevportalen	10
Flere praktikpladser, tak!	10

Handlingsplaner mod mobning på alle skoler og lettere valg til skolebestyrelser

Pressemeddelelse 17.03.2009

Mere tydelig indsats mod mobning med blandt andet krav om en antimobbestrategi på alle skoler - samt flere beføjelser til skolelederne i folkeskolen. Det er hovedpunkterne i et nyt lovudkast, som netop er sendt i høring.

Partierne bag folkeskoleloven – Venstre, Konservative, Dansk Folkeparti samt Socialdemokraterne - er netop blevet enige om at ændre folkeskoleloven. Skolelederne får flere beføjelser, og der bliver krav om, at alle skoler skal udarbejde et værdiregelsæt. Det skal indeholde retningslinjer for god adfærd på skolen samt pejlemærker for, hvordan man sikrer god trivsel og et godt undervisningsmiljø både psykisk og fysisk. Værdiregelsættet skal fremme fælles værdier, engagement og ansvarlighed. Det skal også gælde i fritidsundervisningen på skolen såvel som i SFO og andre skoleaktiviteter.

Indsatsen mod mobning vil blive indskærpet og tydeliggjort i en ny bekendtgørelse, som også vil præcisere reglerne om skolens muligheder for at reagere over for elever, der bryder skolens regler.

Skolelederne skal fremover kunne flytte elever til en anden skole, når det er nødvendigt for at sikre et godt undervisningsmiljø for eleven og dennes kammerater. Endvidere gøres de konkrete beslutninger vedrørende skolens elever – når de ikke involverer andre skoler, for eksempel ved henvisning af en elev til undervisning ved en specialskole – over en bred kam til skolelederens beslutning. Herudover får skolelederen mulighed for efter høring fra forældrene at bestemme, at en elev springer et klassetrin over eller undervises på samme klassetrin i to år, hvis det er til elevens bedste.

”Jeg ved, at det er et stort ønske blandt skolelederne, at de med udgangspunkt i deres faglighed kan tage det fulde ansvar for at holde en fornuftig disciplin på skolen - uden at de behøver at blive kigget i kortene af de kommunale politikere”, siger undervisningsminister Bertel Haarder.

Forslagene fremgår af et udkast til lovforslag, som den 11. marts 2009 er sendt i ekstern høring. Lovforslaget forventes fremsat den 31. marts. [Læs lovudkastet](#).

Lovudkastet følger også op på arbejdet i Udvalget om disciplin, god adfærd og mobning i folkeskolen. Desuden lægges der op til en ajourføring af regelsættet om valg til og medlemskab af skolebestyrelserne med henblik på at gøre det mindre bureaukratisk og mere fleksibelt. Blandt andet skal kommunen kunne beslutte forskudte valg, hvor forældrerepræsentanternes valgperioder overlapper, og at opstilling af kandidater skal eller kan ske efter indstilling fra forældremøder i den enkelte klasse, så forældrene på den måde kan engagere sig mere i valget. KL og forældreorganisationen Skole og Samfund vil blive inddraget i forbindelse med udformningen af regler på området.

Endelig bliver de enkelte aktørers roller og ansvar klargjort. Blandt andet lægges der op til, at væsentlige beslutninger om det kommunale skolevæsen skal træffes i kommunalbestyrelsen. Målet er, at folkeskolen i højere grad kan blive et tema i den lokale, offentlige kommunalpolitiske debat og ved valg til kommunalbestyrelsen.

Efter en vedtagelse vil undervisningsministeren færdiggøre den igangsatte ajourføring af den såkaldte disciplinbekendtgørelse - bekendtgørelse om foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen.

Den daglige administration på folkeskoleområdet skal gøres lettere

Undervisningsministeriet søger bidrag fra medarbejdere og chefer i landets kommuner til, hvordan det daglige arbejde kan blive lettere på folkeskoleområdet.

Undervisningsministeriet inviterer medarbejdere og chefer på folkeskoleområdet i alle landets kommuner og skoler til konference om afbureaukratisering og regelforenkling.

Formålet med konferencen er at få kommunernes bidrag til, hvordan den daglige administration kan blive lettere for medarbejderne på folkeskoleområdet.

Der afholdes konference i Århus og København:

· Onsdag den 1. april 2009, kl. 10.00-15.00 på Scandic Århus Vest, Rytoften 3, 8210 Århus

· Torsdag den 2. april 2009 kl. 10.00-15.00 i Zoologisk Have, Roskildevej 32, 2000 Frederiksberg

BRUTTOLISTE MED KONKRETE FORSLAG

Deltagerne på konferencen skal arbejde med en bruttoliste over konkrete forslag til regelforenkling og afbureaukratisering. De foreløbige forslag er udarbejdet på baggrund af fokusgruppeinterview med ledere og medarbejdere i ni forskellige kommuner og efterfølgende workshopper med kommunerne. Det bliver dog også muligt at supplere med nye forslag til regelforenkling på de to konferencer.

UDFORDRINGSRET

Konferencerne er et led i regeringens afbureaukratiseringsprojekt, som gennemføres på de store velfærdsområder i samarbejde med KL. Udarbejdelsen af bruttolisten skal ses i sammenhæng med den såkaldte udfordringsret på folkeskoleområdet.

Udfordringsretten blev lanceret i december 2008 af regeringen i samarbejde med KL og Danske Regioner. Formålet med udfordringsretten er at give folkeskoler mulighed for at søge dispensation fra gældende regler for at lave forsøg med nye måder at gøre tingene på.

TILMELDING

Det er konsulentfirmaet Rambøll, som arrangerer konferencerne, og tilmelding sker via Rambølls hjemmeside. Sidste frist for tilmelding er den 23. marts 2009.

Vi skal bruge andre platforme til undervisning

Der er forskel på drenge og piger, og fremtidens læring bør gå gennem spillekonsollen Wii. Sådan lød opfordringen fra tegner og filmmand Anders Mogenthaler på Skolebogmessen 2009 i Århus.

”Al læring skal gå gennem Wii fra nu af – er I med?”

Anders Mogenthaler gik under overskriften ”Bogen i en medietid” provokerende til de fremmødte folkeskolelærere og skolebibliotekarer på Skolebogmessen i Århus. Med udgangspunkt i sin egen skoletid satte han spørgsmålstejn ved den traditionelle skolebogs evne til læring og foreslog et alternativ, nemlig spillekonsollen Wii.

DEN GODE HISTORIE I UNDERVISNINGEN

Han betegnede sig selv som Rasmus Modsæt og opfordrede i samme ombæring de fremmødte til at acceptere, at der er forskel på drenge og piger. En overbevisning, der hang sammen med Mogenthalers projekt: At få de fremmødte til at indse, at vi skal bruge andre platforme i undervisningen end bogen.



Anders Mogenthaler prøvede at overbevise de fremmødte om, at Wii er fremtidens skolebog.

”Hovedkriteriet for at få noget ud over rampen er den gode historie med de fede figurer,” sagde Mogenthaler, der i det øjeblik, der er et marked for det, vil gå i gang med at producere et Wii-spil, der kombinerer læring med den gode historie.

DET SKAL VÆRE SJOVT AT LÆRE

En af Mogenthalers hovedpointer var, at det skal være sjovt at lære – også for drengene. Derfor er det nødvendigt at udvikle undervisningsmateriale, der underholder børnene og tager udgangspunkt i deres univers.

”Skal det hele være sjovt? Bare fordi eleverne i øjeblikket ikke kan se, hvad de skal bruge det til, er det jo ikke ensbetydende med, at det ikke er nyttig undervisning,” spurgte en af tilhørerne.

Mogenthaler var hurtig med et svar. ”Jeg mener, livet skal være sjovt. Verden bliver bedre, når man laver noget sjovt,” sluttede Mogenthaler.

De seneste fire år har Center for Undervisningsmidler i Danmark arrangeret landets største skolebogsmesse, hvor folkeskolelærere og skolebibliotekarer kan få inspiration til nyt undervisningsmateriale og gode råd om nye undervisningsmetoder.

DGI-huset i Århus dannede onsdag den 11. og torsdag den 12. marts 2009 rammerne for dette års messe i Århus.

Skolebogsmessen kommer til Sjælland den 1. og 2. april, hvor Bertel Haarder vil uddele Undervisningsmiddelprisen 2009.

På sporet af den gode undervisning

På Skolebogsmessen 2009 i Århus blev nye undervisningsmetoder med it og aktiv læring vist frem. DJEEO og Dansk Data Display var blandt udstillerne.

”Spillet tager udgangspunkt i de ting, vi gerne vil uddanne vores børn i. Det giver lærerne mulighed for at tilrettelægge undervisningen specifikt til den enkelte klasse,” sagde Martin Hansen, partner og kreativ direktør i DJEEO.

DJEEO har udviklet et undervisningsspil, der kombinerer læring og leg. På Skolebogsmessen havde de allieret sig med eleverne fra 7.c fra Virup Skole. Eleverne demonstrerede, hvordan mobilsamtaler og brugen af GPS kan forbedre deres kommunikative kompetencer samtidig med, at de får motion.

SPILLEREGLER

Når undervisningsspillet går i gang, bliver klassen delt i hold af cirka fem deltagere.

Hvert hold deles i to, hvoraf den ene halvdel bliver udstyret med GPS'er og mobiltelefoner og den anden halvdel med computere og mobiltelefoner. Eleverne med computere skal guide deres kammerater med GPS'er rundt til forskellige poster uden for skolen. De forskellige poster rummer opgaver, eleverne skal samarbejde om at løse. Det kan for eksempel være, at de elever, der står på posten, har brug for, at deres kammerater med computere slår noget op på internettet.

SAMARBEJDE OG KOMMUNIKATION

"Det er samarbejdsaspektet, jeg vægter højest," sagde Mettelise Folkmann, klasselærer for 7.C, der interesseret fulgte sine elever fra sidelinjen.

Spillet stiller krav til elevernes samarbejds- og kommunikationsevner og kombinerer mange af de emner, der fokuseres på i folkeskolen i dag. Det er en undervisningsform, som motiverer eleverne, blandt andet fordi spillet integrerer genkendelige redskaber som mobiltelefon og computer og fysisk aktivitet. Og det aktiverer eleverne på en anden måde, end de er vant til.



Eleverne med computere og mobiltelefoner samarbejdede med kammeraterne udenfor om at løse opgaverne.

LIVEOPDATERINGER DIREKTE PÅ TAVLEN

Elektronikken var et tilbagevendende tema på årets skolebogsmesse.

Dansk Data Display viste entusiastisk deres interaktive whiteboard frem. De traditionelle tavler med kridt er blevet moderniseret i form af touch screen med mulighed for at oprette links til diverse hjemmesider, omrokere tekst, vise billeder og gå direkte på nettet og understrege centrale passager i online tekst.

Whiteboardet giver lærerne mulighed for at gemme dagens "tavlenoter" og lægge dem online, så eleverne kan tage dem frem, når de sidder derhjemme med lektierne, og for at kollegerne imellem let kan følge med i hinandens undervisning.

Nu også htx i Kalundborg og Frederikssund

Htx er en ungdomsuddannelse, som bliver mere populær, som tiden går. Nu bliver uddannelsen tilbudt over hele landet, og undervisningsminister Bertel Haarder håber på, at det kan få flere unge til at vælge tekniske og naturvidenskabelige uddannelser.

Når de første elever til august begynder på de nye udbud af htx-uddannelsen i Frederikssund og Kalundborg, vil det være svært at finde et sted i landet med mere end 20 kilometer til den nærmeste htx-skole.

Det skal hjælpe til at gøre uddannelsen mere tilgængelig og mere kendt blandt skoleeleverne.

”Htx er i hurtig vækst, og vækstkurven skal gerne fortsætte opad. Derfor skal uddannelsen være landsdækkende. Vi må ikke have for store huller, hvor der er meget langt til den nærmeste skole, som udbyder htx. Det problem håber jeg nu, at vi er kommet til livs, og jeg ser frem til at endnu flere elever strømmer til htx-uddannelsen. Kvaliteten er i top. Det var to htx’ere, der blev verdensmestre sidste år i Atlanta i USA i en konkurrence for unge forskere,” siger undervisningsminister Bertel Haarder.

EN TEORETISK OG PRAKTISK UDDANNELSE

Htx adskiller sig fra de andre gymnasiale uddannelser, hhx og stx, ved at lægge stor vægt på det praktiske som indgang til den mere tunge teori. Htx er en teoretisk uddannelse med praktiske elementer, der gør undervisningen spændende, og som giver gymnasiefagene et anvendelsesperspektiv. Elever, der vælger htx, er sikret spændende og udfordrende laboratorie- og værkstedsundervisning.

De fleste htx’ere fortsætter på en teknisk videregående uddannelse for eksempel diplom- eller civilingeniøruddannelsen eller en naturvidenskabelig videregående uddannelse. Htx er også en vej til sygeplejerske- og farmaceutuddannelsen.

TILFREDSE ELEVER

Eleverne er glade for htx. Omkring 90 procent af eleverne er enten tilfredse eller meget tilfredse med deres uddannelse. De nævner dels det sociale miljø, dels elementer knyttet til undervisningen. De sætter pris på den høje grad af selvstændighed og på undervisningens praktiske orientering. De oplever, at de har gode lærere. I forhold til det sociale miljø fremhæver eleverne kammeratskabet på tværs af årgange, og at der generelt er en stemning af åbenhed på studiet.

Flere elever nævner også det kreative og innovative ved htx som noget, de sætter pris på. Og netop innovation er et af de steder, hvor htx klarer sig særligt godt med deres projekter og opfindelser – også i udlandet. Blandt andet står htx-elever bag en idé om en elektronisk boks, der får motoren til at gå i stå, hvis bilen er på vej ned ad den forkerte tilkørsel til motorvejen. Dermed kan man stoppe spøgelsesbilister.

”Htx er en ny lysende stjerne på uddannelseshimlen, som jeg håber mange flere vil lade sig lede af,” siger undervisningsminister Bertel Haarder.

Evaluering af de centrale fag i de gymnasiale uddannelser

Danmarks Evalueringsinstitut offentliggør nu syv evalueringsrapporter om gymnasireformen. Samtidig vil Undervisningsministeriet inddrage hele den gymnasiale sektor i processen om ændringer af reformen.

16. marts offentliggjorde Danmarks Evalueringsinstitut syv evalueringsrapporter om gymnasireformen. Fem rapporter handler om de centrale fag dansk, engelsk, fysik, historie og matematik i de treårige gymnasiale uddannelser. I de to sidste ses der på fagene fysik og matematik i et internationalt perspektiv.

I øjeblikket forhandler forligskredsen bag gymnasireformen om ændringer af reformen. De nye evalueringer indgår ikke i forhandlingerne. I stedet vil Undervisningsministeriet indlede en proces, der inddrager hele den gymnasiale sektor.

Alle fagkonsulenter i ministeriet har et fagligt forum, som består af repræsentanter for universiteterne, rektorer, skoleledere, menige lærere og fagkonsulenter. De vil i den kommende tid drøfte evalueringsrapporterne. Derudover holder ministeriet i foråret og i det tidlige efterår 40 - 50 faglige konferencer, som alle lærere i det gymnasiale system bliver indbudt til.

Undervisningsminister Bertel Haarder ser frem til denne proces. Han regner med, at ministeriet kan udsende justerede læreplaner næste forår, så de er klare til at blive taget i brug, når de nye gymnasieelever begynder i august 2010.

”Vi har fået nyttig kritik og ros og har nu et meget solidt grundlag at arbejde på, når vi tager fat på at gennemskrive læreplanerne. Alle får lejlighed til at diskutere udviklingen i deres fag med fagkonsulenterne. Vi skal blandt andet have fokus på unødigt akademisering, blandt andet i historie, på rimeligere krav i fysik og matematik på HTX, øgede krav om matematik i samfundsfag, for eksempel sandsynlighedsregning, og en lang række andre anbefalinger. Desuden lægger jeg vægt på, at alle fag opleves som ”lige svære”, så fagvalget ikke påvirkes af, hvilke fag, der vurderes til at give den bedste karakter i forhold til indsatsen,” siger han.

Rapporterne har følgende titler:

- Dansk A på hhx, htx og stx
- Engelsk A på htx, hhx og stx og engelsk B på stx
- Fysik A på htx og stx
- Historie A på stx
- Matematik A på hhx, htx og stx

samt

- The subject of Mathematics from an international perspective
- The subject of Physics from an international perspective.

Læs mere på www.eva.dk

Traditionel vejledning er ikke nok

Den tidligere vejleder i folkeskolen, borgmester i Næstved, Henning Jensen fremhæver vigtigheden af en god vejledning for at øge søgningen til de forskellige uddannelser.



Den læreruddannede borgmester fra Næstved, Henning Jensen, har grebet Undervisningsministeriets uddannelsespolitiske stafet fra forbundsformand i FOA, Dennis Kristensen. Henning Jensen, der tidligere har arbejdet som vejleder i folkeskolen, skriver i sit stafetbidrag her på uvm.dk om, hvor vigtig en god vejledning til de forskellige uddannelser er.

MERE END TRADITIONEL VEJLEDNING

Ungdommens Uddannelsesvejledning fungerer godt, mener Henning Jensen, men han understreger, at traditionel vejledning ofte ikke er nok.

„I Næstved arbejder vi med et „Uddannelse til Alle-projekt“, hvor vi udvikler mentorordninger til erhvervsuddannelserne, tilbyder psykologordning til alle ungdomsuddannelser og har oprettet et ungenetværk, der opsøger de mest udsatte for at fastholde dem i uddannelse“, forklarer han.

SUNDHEDSOMRÅDET KAN STYRKES

Næstved kommunes målrettede arbejde med vejledning har blandt andet ført til, at mænd fra andre kulturer har søgt ind på social- og sundhedsuddannelserne.

Og social- og sundhedsuddannelserne skal styrkes, mener Henning Jensen. Han foreslår for eksempel partnerskabsaftaler mellem kommuner og SOSU-skoler, og at voksenelevlønnen anvendes til at få ledige fra den private sektor til at søge over i den offentlige.

NÆSTE STAFETHOLDER

Henning Jensen giver stafetten videre til Per B. Christensen, formand for Børne- og Kulturchefforeningen med spørgsmålene: „Hvordan kommer velfærdsuddannelserne ud af den aktuelle krise? Hvordan får vi flere til at søge uddannelserne til lærer, sygeplejerske m.m.? Hvordan kvalitetsudvikler vi uddannelserne, og hvordan bliver professionshøjskolerne bæredygtige og kompetente regionale videnscentre?“

Læs Henning Jensens stafetbidrag på uvm.dk: Forside ▶ Stafetten

Vigtig orientering til alle brugere af indberetnings- og brevportalen

Indberetnings- og brevportalen vil ikke være tilgængelig fra og med 23. marts 2009 til og med 31. marts 2009 på grund af en større omlægning af it-systemerne.

The screenshot shows the homepage of the UVM Indberetningsportal. The page is titled 'UVM Indberetningsportal | Forside'. It features a 'Nyheder' section with several news items, a search bar, a 'Vejledninger' section with various links, and a 'Links' section. The news items include:

- 16.03.2009** Vigtig orientering til alle brugere af indberetnings- og brevportalen: Undervisningsministeriet er for tiden i gang med en større ombygning af systemerne. I den anledning bliver det desværre nødvendigt at lukke midlertidigt for adgangen til indberetnings- og brevportalen, der således ikke vil være tilgængelig fra og med mandag den 23. marts 2009 til og med tirsdag den 31. marts 2009.
- 16.02.2009** Indberetning af FAG-afslag 2008: Indlæbsbrev vedrørende indberetning af FAG-afslag findes under menupunktet RFO.
- 21.02.2009** Indberetning af PH-aktivitet under åben uddannelse 2008: Indlæbsbrev vedrørende indberetning af PH-aktivitet under åben uddannelse findes under menupunktet RFO.
- 21.02.2009** Indbetaling af obligatorisk opbejling for finansåret 2008: Finansloven for 2008 indebærer en obligatorisk opbejling på 74 pct. på Undervisningsministeriets område. Tilbagebetalingen sker ved, at der udbetales et engangsbeløb, som beregnes på baggrund af den aktivitet, som institutionen har haft på uddannelsesområdet på de enkelte områder i 2008. Indbetaling af den obligatoriske opbejling for finansåret 2008 forventes at ske marts 2009.
- 12.01.2009** RFO ordlister - modregning af forskud 2008: Ompostering af forskud vedrørende 2008 vil blive modregnet i forskudsudbetalingen for februar og marts 2009.
- 4. kvartal 2008** indberetninger på fuldtidsuddannelser, skolepraktik og esbjerg: Omposteringer af forskud 2008 samt reguleringer 2007 og 2008 på fuldtidsuddannelser, skolepraktik og esbjerg.
- Tilbud for 2008** er desværre blevet udbudt inden ompostering af forskud m.v. for 2008.

Undervisningsministeriet er for tiden i gang med en større omlægning af it-systemerne.

I den anledning bliver det desværre nødvendigt at lukke midlertidigt for adgangen til indberetnings- og brevportalen, der således ikke vil være tilgængelig fra og med **mandag den 23. marts 2009** til og med **tirsdag den 31. marts 2009**.

Undervisningsministeriet skal beklage de gener, dette måtte medføre for institutionerne.

Flere praktikpladser, tak!

Der er stigende mangel på praktikpladser, men stigningen sker fra et lavt niveau. Samlet set var der kun 3 procent færre i praktik ved udgangen af januar 2009 end året før.

Nye opgørelser fra Undervisningsministeriet viser, at cirka 4.500 elever mangler en praktikplads i forbindelse med deres erhvervsuddannelse. Heraf er cirka 1.800 elever i gang med uddannelsen med brug af skolepraktik i stedet for praktik i en virksomhed. Samlet set var der 3 procent færre i praktik ved udgangen af januar 2009 end året før.

Undervisningsminister Bertel Haarder følger udviklingen nøje og har tæt kontakt til

velfærdspartierne. Samtidig peger han på den seneste aftale mellem regeringen og Dansk Folkeparti om Forårspakke 2.0., som skal bidrage til at skubbe gang i dansk økonomi og øge beskæftigelsen blandt andet ved at der oprettes praktikpladser.

„Aftalen mellem regeringen og Dansk Folkeparti indeholder blandt andet den særlige pulje til renovering og bygningsarbejde. Det kan forhåbentlig sætte nyt skub i oprettelsen af nye praktikpladser. Det gælder også regeringens og KLs aftale om at give kommunerne mulighed for at sætte gang i yderligere investeringer for mindst 2 mia. kroner i 2009. Vi ved, at der er sammenhæng mellem den generelle økonomiske udvikling og udviklingen på praktikpladsområdet“, udtaler Bertel Haarder.

UDDANNELSESGARANTI

Alle unge, som gennemfører et grundforløb inden for hver af de 12 indgange, har mulighed for at afslutte et hovedforløb inden for indgangen. Hvis eleven ikke kan tilbydes en praktikplads, tilbydes eleven i stedet for at gennemføre en uddannelse med brug af skolepraktik eller en af uddannelserne, der ikke har praktik.

42 uddannelser har skolepraktik, mens skolepraktikken i 2005 blev begrænset på otte populære uddannelser, blandt andet fordi de elever, der havde været i skolepraktik, efterfølgende havde svært ved at finde et arbejde.

„Jeg håber, at vi også fremover kan skabe den væsentlige del af uddannelsesgarantien gennem uddannelsesaftaler med private og offentlige virksomheder og ikke gennem skolepraktik, som er en både dyrere og dårligere løsning for eleverne og for samfundet“, siger Bertel Haarder.

MANGE INITIATIVER I GANG

I efteråret søsatte Undervisningsministeriet kampagnen „Flere fagfolk, tak!“. Kampagnen er et supplement til skolernes praktikpladsopsøgende arbejde og til de initiativer, som flere arbejdsgiverorganisationer har sat i gang.

I marts 2009 har mere end 165.000 besøgt hjemmesiden flerefagfolk.dk.

Også kampagnens tv-reklamer med „Hemming Nehmt“ - spillet af Martin Brygmann - har skabt stor opmærksomhed. 90 procent af dem, der er blevet eksponeret for reklamen, kan huske at have set den. Søren Faulis figur Hemming Nehmt er blevet populær og har travlt på Facebook med 5.630 venner.